

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный»

Дневник вожатого

Отряд № _____

Вожатый _____

Авторы-составители:

С. М. Максимова – методист ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»

С.В. Филатова - воспитатель ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»

Редактор:

О. А. Супрунова, учитель русского языка и литературы
школы №660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»

Компьютерный набор и верстка:

С. М. Максимова – методист ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»

© Загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный»
© Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский Дворец творчества юных», 2018 год.

Подписано в печать _____ Заказ № _____ Тираж _____ экз.

Контактная информация

Директор _____

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Старшие воспитатели: _____

Зав. методическим кабинетом: _____

Методисты, организаторы смены: _____

Медицинская служба: _____

Комендант главного корпуса: _____

Комендант коттеджей: _____

Пожарно-сторожевая служба: _____

Инструкторы по физической культуре: _____

Зав. библиотекой: _____

Педагог-психолог: _____

Начальник кино- радио- технической службы:

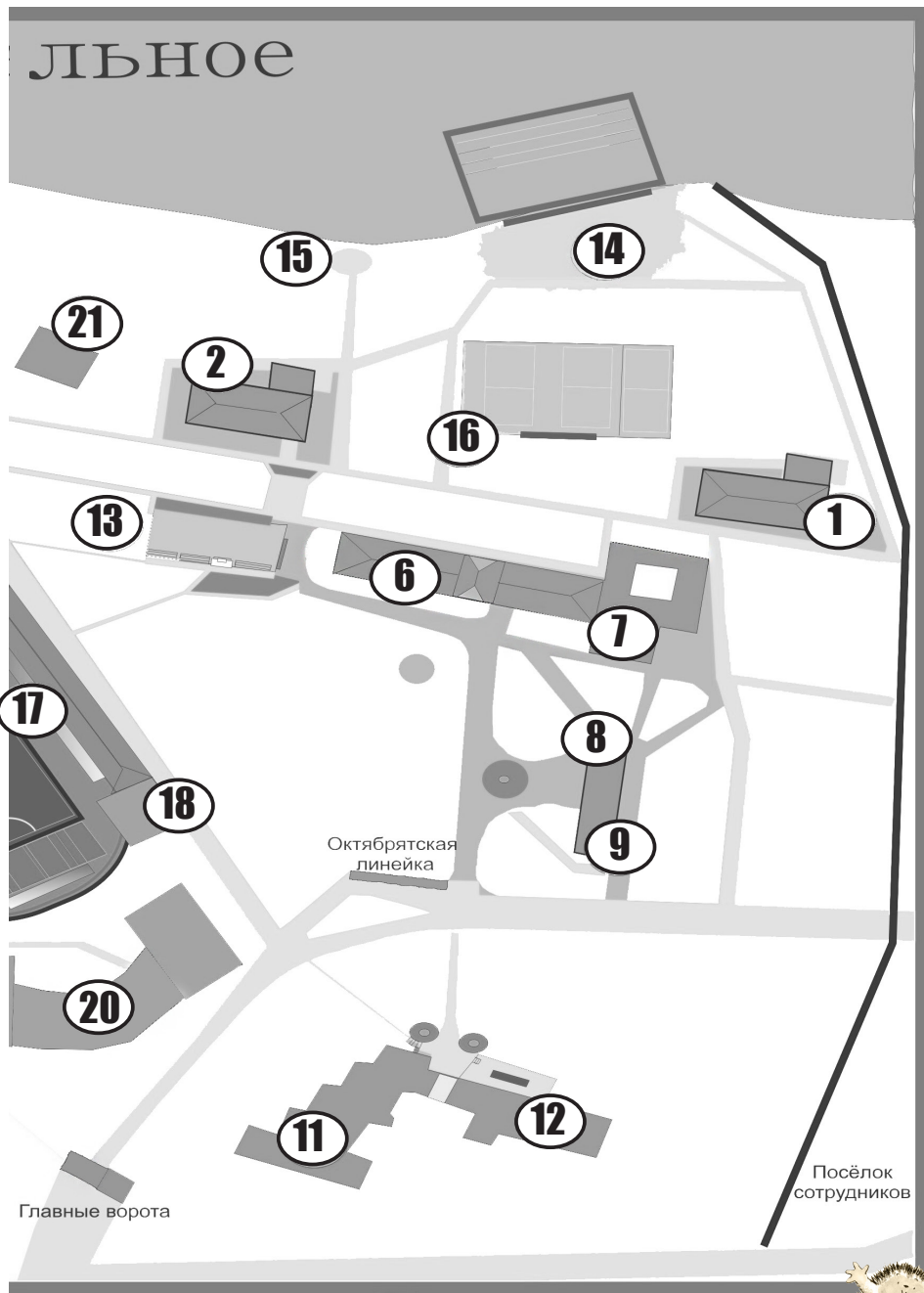
Ди-джей: _____

Карта

Озеро Зерка



ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»



« _____ »
(____ . ____ . 20 ____ - ____ . ____ . 20 ____)

Отряд № _____ Профиль _____

Всего в отряде _____ чел.,
из них девочек _____, мальчиков _____.

Возраст: от 6 до 10 лет _____

от 11 до 13 лет _____

от 14 до 17 лет _____

В «Зеркальном» 1 раз: ____ чел., 2 раз: ____ чел., 3 раз: ____ чел.,
4 раз: ____ чел., 5 раз: ____ чел., 6 раз и более: ____ чел.

Мои напарники: _____

Мои педагоги: _____

Задачи смены:

Для меня: _____



Для детей: _____

Для педагогов: _____

Ключевые мероприятия смены, требующие подготовки:

Особенности смены, игровая модель:



ЗАКОНЫ И ТРАДИЦИИ

Законы – это необходимость, без которой нет четкой, слаженной работы, без которой нет творчества.

Закон правой руки.

Закон «Ноль-ноль».

Закон территории и озера.

Закон зелени.

Закон 24-х минут.

В «Зеркальном» разница между законами и традициями заключается, пожалуй, в названии и в различной «степени обязательности» исполнения. Если законы неизменны, то традиции варьируются.

«Здравствуй, Зеркальный» - «До свидания, Зеркальный».

Вечерний огонек.

Традиция доброго отношения к людям.

Традиция доброго отношения к песне.

Традиция орлятского круга.

Колыбельная «Светлана».

Вечерняя вожатская песня.

Приятного аппетита.

«Зеркальному - зеркальную чистоту!».

«Уходя - оглянись!»

«Разбитое сердце».

Наказ.



РЕЖИМ ДНЯ:

08.00	Подъем
08.15	Зарядка
08.30	Операция «УЮТ»
09.00	Завтрак
09.40	Утренняя линейка
10.00	Отрядное время: прогулки, репетиции, спорт, игры в отряде, занятия по профилю
13.30	Обед
14.00	Тихое Время Суток
15.30	Личное время человека
16.15	Полдник
16.30	Отрядное время: прогулки, репетиции, спорт, игры в отряде, занятия по профилю
19.00	Ужин
19.45	Дружинные дела или отрядные (межотрядные) игры
21.15	Второй ужин
21.30	Огоньки, вечерние информационные сборы
22.00	Подготовка ко сну
22.30	Отбой



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ББЗ – Большая база «Зеркального»

ВДК – Временный детский коллектив

ВИСО – Вечерний информационный сбор отряда

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» – Государственное бюджетное
нетиповое образовательное учреждение «Санкт-
Петербургский городской Дворец творчества юных»

ГК – Главный корпус

ЗЦ ДЮТ – Загородный центр детско-юношеского творчества

ККЗ – Кино-концертный зал

КРТС – Кино-радио техническая служба

ЛВЧ – Личное время человека

ОМ – Отрядное место

ПКС – Подготовка ко сну

ПСС – Пожарно-сторожевая служба, вахтеры

СКК – Спортивно-кружковый комплекс

ТВС – Тихое время суток, тихий час

УВО – Учебно-воспитательный отдел

УИСО – Утренний информационный сбор отряда

ФОК – Физкультурно-оздоровительный комплекс

Список продуктов, запрещенных для передачи детям на хранение

1. Любые молочные, кисломолочные продукты и глазированные сырки.
2. Любые ягоды.
3. Любые мясные и колбасные изделия, консервы.
4. Конфеты и печенье без обертки.
5. Любые соки в крупной упаковке.
6. Помидоры, огурцы и др. свежие овощи.
7. Рыба в любом виде и консервы.
8. Консервированные фрукты и овощи.
9. Пирожные и торты со сливочными и белковыми кремами.
10. Тонизирующие напитки.
11. Блюда быстрого приготовления (лапша, вермишель, картофельное пюре и т.п.)
12. Чипсы, сухарики и пр.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ САНИТАРНОГО ОБХОДА

Л	лекарства (-1 балл)
*	пыль (-0,5 балла)
У	кровать (-0,5 балла за каждую)
Ш	шкаф (-0,5 балла)
Т	тумбочка (-0,5 балла)
С	стол (-0,5 балла)
М	мусор (-0,5 балла)
В	лишние вещи (-0,5 балла)
П	подоконник (-0,5 балла)
<u>Шт</u>	шторы (-0,5 балла)

СПРАЗУ:

!	еда – оценка 2 балла
Σ	мокрые вещи – оценка 2 балла
О	общий беспорядок – оценка 2 балла



План-сетка

Игры на случай дождя	Понедельник	Вторник	Среда
	—·— Д - ___отр.	—·— Д - ___отр.	—·— Д - ___отр.
	—·— Д - ___отр.	—·— Д - ___отр.	—·— Д - ___отр.
	—·— Д - ___отр.	—·— Д - ___отр.	—·— Д - ___отр.

отрядной работы

Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Д - ____отр.	Д - ____отр.	Д - ____отр.	Д - ____отр.
Д - ____отр.	Д - ____отр.	Д - ____отр.	Д - ____отр.
Д - ____отр.	Д - ____отр.	Д - ____отр.	Д - ____отр.

СПИСОК ОТРЯДА

№	Фамилия Имя	Дата рождения	№ комнаты	Примечание
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

№	Фамилия Имя	Дата рождения	№ комнаты	Примечание
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

План и анализ отрядной работы
на 1-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
13.30-14.00	Обед
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____

АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 2-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____

АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 3-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____



АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 4-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____



АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

Анализ организационного периода

Взаимоотношения в отряде		
1	Как складываются взаимоотношения в отряде, насколько они доброжелательны	
2	На какие группы, по-вашему, невидимо разделен отряд	
3	Отличается ли ваш отряд от других, чем	
Настроение ребят		
4	Настроение детей в оргпериод смены	
5	Уверены ли вы, что никого не упустили из виду	
6	Проблемные дети: как вы с ними строите работу	
Требования, режим		
7	Есть ли сложности в организации отряда, какие	
8	Есть ли проблемы с режимными моментами, дисциплиной	
9	Выполняются ли требования санитарного состояния	
10	Как питаются ваши дети, есть ли те, кто отказывается есть	
Настрой на «Зеркальный»		
11	Чувствуют ли ребята необычность нашего лагеря	
12	Какие законы и традиции лагеря ребята приняли, а с какими возникли трудности	
13	Есть ли у вас отрядные традиции, законы	
Планирование		
14	Сумели ли вы замотивировать детей на игру, соревнование между отрядами	

15	Когда вы составляете план на день, кто принимает в этом участие	
Отрядные дела		
16	Какие формы отрядной работы вы используете	
17	Какие отрядные дела прошли, насколько успешно, почему вы выбрали именно их	
18	Есть ли недостаток в запасе отрядных дел	
19	Какое открытое отрядное дело проведете именно вы и когда	
Взаимоотношения между вожатыми, педагогами, напарничество		
20	Настроение вожатых в оргпериод смены	
21	Сработались ли напарники – согласованность действий, ЕПТ, распределение ролей	
22	Как ребята относятся к вожатым	
23	Взаимоотношения вожатых с педагогами	
Общее		
24	Первые успехи	
25	Первые трудности	
26	Насколько четко и организованно прошел оргпериод	
27	Оцените по 10 балльной системе, насколько удачно прошел оргпериод смены	

План и анализ отрядной работы
на 5-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____



АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 6-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____



АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 7-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____



АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 8-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____



АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 9-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____

АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 10-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____

АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 11-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____



АНАЛИЗ ОТЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 12-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____



АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 13-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____

АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 14-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____



АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 15-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____

АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 16-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____

АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 17-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____



АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 18-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____

АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 19-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____

АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 20-й день смены «___» _____ 20__г.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОХОДИТ
8.00-8.15	Подъем
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Операция «Уют», УИСО
9.00-9.40	Завтрак
9.40-10.00	Утренняя линейка
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихое время суток
19.00-19.30	Ужин
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	ВИСО
22.00-22.30	Подготовка ко сну
22.30-23.00	Отбой

Информация с планерки _____

АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

План и анализ отрядной работы
на 21-й день смены « » _____ 20__ г.

[illegible]

Информация с планерки _____



АНАЛИЗ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ЗА ДЕНЬ

За день удалось _____

Не удалось, почему _____

Выводы, итоги дня _____

АНАЛИЗ/ САМОАНАЛИЗ ОТРЯДНОГО ДЕЛА

Название	
Дата, время и место проведения	
Ведущие	
Форма отрядного дела	
Разработка (<i>нужное подчеркнуть</i>)	-Новая авторская разработка -Использование готового сценария -Переработанный вариант готового сценария Примечание:
Цели, задачи проведения отрядного дела	
Ход дела или краткий сценарный план	

Настрой и поведение детей в ходе дела	
Оформление, техническое оснащение, костюмы, реквизит	
Динамичность проведения дела	
Анализ дела детьми	
Удачным я считаю	
В следующий раз необходимо продумать	
Мнение куратора о проведенном отрядном деле	

АНАЛИЗ/ САМОАНАЛИЗ ОТРЯДНОГО ДЕЛА

Название	
Дата, время и место проведения	
Ведущие	
Форма отрядного дела	
Разработка (<i>нужное подчеркнуть</i>)	-Новая авторская разработка -Использование готового сценария -Переработанный вариант готового сценария Примечание:
Цели, задачи проведения отрядного дела	
Ход дела или краткий сценарный план	

Настрой и поведение детей в ходе дела	
Оформление, техническое оснащение, костюмы, реквизит	
Динамичность проведения дела	
Анализ дела детьми	
Удачным я считаю	
В следующий раз необходимо продумать	
Мнение куратора о проведенном отрядном деле	

Итоговый анализ смены

Кол-во человек в отряде на начало смены _____, на конец смены _____.

Причины отъедов _____

Понравилось ли тебе в «Зеркальном»?

Да _____, Нет _____, Не очень _____.

Как у тебя сложились отношения с ребятами из твоего отряда?

Я подружился с ребятами, все было здорово _____

Ничего особенного _____

Отношения не сложились _____

Я знал всех ребят до этой смены _____

Как у тебя сложились отношения с вожатыми твоего отряда?

Они замечательные _____ Обычные вожатые _____ Бывало и лучше _____

Удалось ли тебе за эту смену...

Отдохнуть _____

Получить заряд хорошего настроения _____

Встретить новых друзей _____

Принять участие в отрядных делах _____

Принять участие в общелагерных делах _____

Научиться чему-то новому _____

Кем ты был на смене в рамках отряда?

Участник _____ Активный участник _____

Наблюдатель _____ Активный организатор _____

Самые запоминающиеся мероприятия смены

Вопросы для вожатых (отвечать самостоятельно)

1	Уровень сформированности ВДК	
2	Работа органов самоуправления в отряде	
3	Какие проблемы возникали в отряде и удалось ли их решить?	
4	Какие проблемы возникали с педагогами и удалось ли их решить?	
5	Какие проблемы возникали с напарниками и удалось ли их решить?	
6	Выводы (выполнение педагогических целей и задач смены)	